

第5学年学級経営案

担任 川嶋 一晃

学校教育目標

内外海に誇りを持ち
未来へ大きな志を持つ子

担任の願い

- ・大きな声で挨拶や返事ができ、けじめのある子に育ってほしい。
- ・何事にも積極的にチャレンジし、一生懸命取り組む喜びが分かる子に育ってほしい。
- ・自分の周りの人を大切に、優しい子に育ってほしい。
- ・高学年として、人のためになることを自分から進んで行動できる子に育ってほしい。
- ・内外海が大好きになり、地域に感謝できる子に育ってほしい。

学級目標

進んで行動 けじめをつけて
心を一つにチャレンジしよう

～あいさつ・元気 一番～

具体的な取り組み

知 …確かな学力

- 基礎・基本の習得
 - ★漢字計算の確認テストを実施
 - ☆個や習熟に応じた指導
- 話す力をつける
 - ★暗唱、音読で言語感覚を養
- 聞く力をつける



- 読む力・書く力をつける
 - ☆豊かな読書量で、語彙力の育成
(年間10000ページ)
 - ★学年必読図書の読破
 - ☆長文視写に取り組む
 - ☆体験したことを、詩や作文に書き残していく

徳 …チャレンジ精神・仲間を大切にする心・感謝の心

- 元気なあいさつ
 - ★自分から先にあいさつできる態度の育成
- 凡事徹底
 - ★時間を守る ★宿題の提出 ★当番活動 等
- 自己有用感や達成感を味わう
 - ★詩の暗唱、朝マラソン、遠泳等に前向きに取り組む心の育成
 - ★自然教室等の行事で子どもに任せる場面を多くとる。(目標設定と振り返り)
- 仲間作り・感謝の心
 - ★遠泳等の各行事を通して、喜びや苦しみを共有し、仲間と一つのことをやり遂げる喜びを味わい、仲間に感謝する心を持つ。(仲間がいるから頑張れる)
 - ☆月一回の食事作り等を通して、家族に感謝する心を持つ。
- 内外海の素晴らしさを学び、地域に感謝する(総合的な学習の時間・社会科を中心に)
 - ★内外海地区の自然の素晴らしさに触れ、海や山の自然を守る活動を行う。
 - ☆わかめを中心に内外海の産業について調べ、内外海の高さを発信する。(京都方面)



体 …体力作り

- 基礎体力の向上
 - <朝マラソン> ★目標周数の達成
 - <自然の中で> ☆木登り、山登りに目標を持ってチャレンジ
 - <生活習慣> ☆早寝、早起き、朝ご飯を呼びかけ、規則正しい生活を促す。



地域・家庭との連携

- ☆学年便り、家庭訪問、電話連絡、連絡帳等で家庭との連携を図る。
- ☆総合的な学習の時間を中心に内外海を知り、愛着を持つための学習を通して地域の方々との交流を深める。